

RENCANA AKSI CAPAIAN KINERJA REKTOR UNIVERSITAS TADULAKO TAHUN 2020

Kode Indikator	Indikator	Sasaran	Strategi	Program/Kegiatan	Rincian Kegiatan	Jenis Dokumen/Bukti Dukung	Jadwal Kegiatan (Bulan)					
							TW1	TW2	TW3	TW4		
1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB			Penyusunan Laporan dan Evaluasi SAKIP	1. Menghimpun dokumen pendukung SAKIP	1. Dokuman Laporan SAKIP dan data pendukung data	1	1	1	1		
					2. Evaluasi SAKIP	Notulen Hasil evaluasi SAKIP	2	2	2	2		
					3. Menyusun Draf Laporan Sakip	Dokumen Laporan SAKIP hasil perbaikan				3		
1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	Meningkatnya akuntabilitas keuangan berdasarkan produk perundang-undangan	1. Membuat kebijakan penguatan pengawasan dalam tata kelola keuangan, perencanaan, penganggaran dan monitoring 2. - Membuat kebijakan penguatan pengawasan dalam tata kelola keuangan, perencanaan, penganggaran dan monitoring	Pelaksanaan Kegiatan dan Anggaran	1. Menyusun/Update RPD (Rencana Penarikan Dana)	Dokumen RPD	1	1	1	1		
				Evaluasi Serapan Anggaran	2. Evaluasi Serapan Anggaran melalui aplikasi MOLK	Dokumen laporan Evaluasi	2	2	2	2		
				Penyusunan Laporan Pelaksanaan Kegiatan dan Keuangan	3. Menyusun Laporan Pelaksanaan Kegiatan dan Keuangan	Dokumen Laporan Keuangan	3	3	3	3		
2.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	Meningkatnya persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dengan gaji lebih dari 1,2 kali UMR.	Kerjasama dengan industri untuk melaksanakan kegiatan bursa kerja secara terprogram									
					Pelatihan Persiapan menghadapi dunia kerja							
					Tracer study secara berkala							
					Restrukturisasi kurikulum berorientasi keilmuan dan dunia kerja							
					Meningkatnya persentase lulusan yang melanjutkan studi di dalam negeri atau di luar negeri dalam jangka waktu 12 bulan setelah lulus.	Meningkatkan kuantitas dan kualitas perpustakaan sebagai sumber belajar						
						Memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti Kursus Bahasa Inggris (TOEFL) dan IELTS						
						Membuat MoU dengan berbagai universitas dalam negeri dan luar negeri						
						Menyelenggarakan Kolaborasi Konferensi internasional melalui Universitas dan Fakultas						
						Meningkatnya persentase lulusan yang berwiraswasta dalam waktu 6 bulan setelah lulus dan berpenghasilan lebih dari 1,2 kali UMR sebagai pendiri perusahaan atau pekerja lepas.	Melaksanakan kegiatan Pelatihan kewirausahaan secara terprogram					
			Melaksanakan Survey DU/DI									
2.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	Meningkatnya persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus sesuai dengan buku panduan MBKM.	Mendorong Program studi untuk menyusun kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang memiliki relevansi dan implementasi optimal									
					Melaksanakan kegiatan Workshop Pengembangan Kurikulum MBKM							

Kode Indikator	Indikator	Sasaran	Strategi	Program/Kegiatan	Rincian Kegiatan	Jenis Dokumen/Bukti Dukung	Jadwal Kegiatan (Bulan)			
							TW1	TW2	TW3	TW4
			Memfasilitasi pembuatan MoU antara Program Studi dengan mitra							
			Melaksanakan Kampus Merdeka yang mendorong studi interdisipliner dan pengalaman di industri/masyarakat							
		Meningkatnya persentase lulusan meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam kompetisi atau lomba	Memberikan penguatan, revitalisasi dan fasilitasi wadah bakat dan minat kepada mahasiswa							
			Memfasilitasi pendampingan teknis bagi mahasiswa yang berpotensi dalam bidang akademik dan non akademik							
3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Meningkatnya persentase program studi yang melakukan kerjasama dengan mitra.	- Mendorong program studi untuk menjalin kerjasama dengan mitra dalam implementasi MBKM - Menyiapkan dana pendamping bagi program studi yang produktif melakukan kerjasama dengan mitra	Melakukan kerjasama dengan perusahaan/industri/instansi/organisasi yang relevan dengan program studi	1. Berkolaborasi dalam pembuatan kurikulum 2. Menyediakan praktik kerja (magang) 3. Meyediakan kuliah lapangan 4. Penyerapan lapangan kerja dalam bentuk penempatan kerja setelah lulus	MOU, MOA, dan LOI/Perjanjian Kerjasama	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4
3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	Meningkatnya persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (Team Based Project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	Melaksanakan kegiatan pelatihan PEKERTI secara terprogram yang menghasilkan produk RPS yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (Team Based Project)	Pelatihan PEKERTI	Pelatihan: Tatap muka dan Latihan (5 Hari), Praktek Mengajar (1 Hari), Tugas Mandiri (3 Minggu)	RPS, Penilaian harian, PPT				
			Melaksanakan AA secara terprogram yang menghasilkan produk bahan ajar yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (Team Based Project)	Pelatihan AA	Pelatihan: Tatap muka dan Latihan (4 Hari), Tugas Mandiri (3 minggu)	Bahan Ajar/Modul, Evaluasi Perkuliahan				
			Melakukan workshop pembelajaran berbasis SCL secara terprogram yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (Team Based Project)	Workshop pembelajaran berbasis SCL	Pelatihan: Tatap muka dan Latihan (1 Hari), Tugas Mandiri (1 Minggu)	Format Tugas untuk setiap matakuliah				

Kode Indikator	Indikator	Sasaran	Strategi	Program/Kegiatan	Rincian Kegiatan	Jenis Dokumen/Bukti Dukung	Jadwal Kegiatan (Bulan)			
							TW1	TW2	TW3	TW4
			Menetapkan kebijakan pelaksanaan perkuliahan dalam bentuk SCL dengan menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (Team Based Project)	Kebijakan Pembelajaran menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (Team Based Project)	Membuat kebijakan Pembelajaran menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (Team Based Project)	SK Rektor				
			Membuat pedoman penilaian proses dan produk dalam perkuliahan berbasis SCL yang telah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (Team Based Project)	Analisis Karakteristik Mata Kuliah dan merancang format evaluasinya	Merancang, Validasi dan Disseminasi format evaluasi	Dokumen Format Evaluasi				
3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	Meningkatnya persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	Sosialisasi bagi program studi untuk memperoleh peringkat Akreditasi Unggul	Pendataan program studi yang memiliki peluang terakreditasi internasional	Mendata program studi yang memiliki skor akreditasi 340 ke atas, baik dari BAN PT maupun LAMPTKES	Daftar Program Studi yang Memiliki Peluang Terakreditasi Internasional				
				Komunikasi dengan calon narasumber untuk kegiatan sosialisasi	Permohonan menjadi Calon Nasumber kegiatan Sosialisasi	Surat Permohonan, Surat Pernyataan Kesediaan				
				Penetapan Jadwal Sosialisasi secara online (aplikasi zoom)	Rapat Penetapan Jadwal	Draf Jadwal Sosialisasi				
				Sosialisasi program studi terakreditasi internal	Pembukaan, Pemaparan Materi, dan Diskusi	Jadwal, Materi Sosialisasi dan Notulensi Sosialisasi				
				Penyusunan laporan	Rapat Penyusunan Laporan, dan Penyusunan Laporan	Undangan Rapat dan laporan Sosialisasi				
				Tindak Lanjt Hasil Sosialisasi (Penetapan Prodi yang memiliki peluang terakreditasi internasional)	Penetapan Prodi yang memiliki peluang terakreditasi Internasional	Surat Keputusan Rektor				
			Menetapkan kebijakan program studi untuk melakukan akreditasi internasional	Pembentukan Tim Penelaah Penetapan prodi sebagai target akreditasi internasional	Membentuk Tim Penelaah, rapat tim penelaah, dan penetapan beberapa program studi sebagai target	Surat Tugas Rektor, Undangan Rapat dan Usulan Prodi Terakreditasi Internasional				
				Pernyataan komitmen pimpinan Fakultas untuk mendukung persiapan prodi terakreditasi internasional	Rapat koordinasi pimpinan tentang penetapan target prodi terakreditasi internasional	Undangan Rapat, dan surat pernyataan Dekan				
				Penetapan Prodi sebagai Target Akreditasi Internasional	Menetapkan Target Prodi terakreditasi Internasional	Surat Keputusan Rektor				
4.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	Meningkatnya persentase dosen di luar kampus yang berkegiatan tri darma baik di dalam negeri maupun di luar negeri yang setidaknya memiliki program studi yang terdaftar dalam QS100 berdasarkan bidang ilmu atau perguruan tinggi dalam negeri lainnya	Menjalin kerjasama dengan PTN/PTS untuk memfasilitasi dosen yang berkegiatan tri darma yang melibatkan program studi yang terdaftar dalam QS 100 berdasarkan bidang ilmu	MoU dengan program studi yang terdaftar dalam QS 100	Membuat MoU dengan 1 program studi yang terdaftar dalam QS 100	MoU Penelitian Kerja sama				
		Meningkatnya persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3	Memfasilitasi dosen yang berkualifikasi S2 untuk mengikuti kursus berbahasa Inggris TOEFL dan IELTS	Pelatihan kursus berbahasa Inggris TOEFL dan IELTS	Daftar nama dosen yang berpotensi untuk melanjutkan studi S3 di dalam dan di luar negeri	10 Orang dosen yang memenuhi kriteria untuk melanjutkan Studi S3				
			Menerapkan kebijakan bagi dosen untuk mengikuti pendidikan S3	Kebijakan Bagi Dosen ang berkualifikasi S2	Membuat Kebijakan Bagi Dosen ang berkualifikasi S2	Dokumen Kebijakan tentang kewajiban bagi dosen yang berkualifikasi S2 untuk melanjutkan ke jenjang S3				

Kode Indikator	Indikator	Sasaran	Strategi	Program/Kegiatan	Rincian Kegiatan	Jenis Dokumen/Bukti Dukung	Jadwal Kegiatan (Bulan)			
							TW1	TW2	TW3	TW4
4.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	Meningkatnya persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri atau dunia kerja	Pengiriman dosen mengikuti pendidikan profesi untuk memperoleh sertifikasi/profesi yang diakui oleh industri atau dunia kerja	Pengiriman dosen mengikuti program profesi untuk memperoleh sertifikasi profesi yang diakui dunia industri atau dunia kerja	Pengiriman dosen mengikuti program profesi; atau pemagangan dosen pada dunia usaha atau dunia industri untuk mendapatkan sertifikat profesi	Jumlah dosen bersertifikasi yang diakui dunia industri dan dunia kerja meningkat				
		Meningkatnya dosen tetap berasal dari praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	Membuat kebijakan rekrutmen dosen tetap yang berasal dari praktisi profesional, dunia industri, atau dunia usaha/kerja	Workshop panduan teknis rekrutmen dosen tetap yang berasal dari praktisi profesional, dunia industri, atau dunia usaha/kerja	Rekrutmen dosen tetap yang berasal dari praktisi profesional, dunia industri, atau dunia usaha/kerja	Jumlah dosen tetap yang berasal dari praktisi profesional, dunia industri, atau dunia usaha/kerja meningkat				
		Meningkatnya dosen tetap berkualifikasi akademik S3	Membuat kebijakan tentang kewajiban jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3 di setiap program studi minimal 50 persen	Workshop panduan teknis tentang kewajiban jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3 di setiap program studi minimal 50 persen	Pengiriman dosen mengikuti program pendidikan doktor di dalam negeri maupun di luar negeri	Jumlah dosen tetap yang berkualifikasi akademik S3 meningkat				
4.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Meningkatnya jumlah riset penelitian dan pengabdian dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat dengan kategori luaran jurnal ilmiah, buku akademik, buku saku, pedoman manual, buku teks, monograf, ensiklopedia, kamus, studi kasus, laporan penelitian untuk mitra, karya terapan, dan karya seni.	Memfasilitasi kinerja dosen untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat	1. keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi 2. fasilitasi pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat diterapkan oleh masyarakat	1. Penelitian/ pengabdian nasional dan internasional dalam bentuk kerjasama 2. Konferensi internasional 3. kuliah kerja nyata reguler 4. KKN Kerjasama 5. Pelatihan kepada masyarakat	1. Database penelitian/pengabdian nasional dan internasional dalam bentuk kerjasama 2. Jumlah publikasi Internasional 3. Jumlah Mahasiswa KKN 4. Jumlah Mahasiswa KKN 5. Luaran penelitian dan pengabdian yang diterapkan masyarakat	1, 2, 3,4, 5	1, 2, 3,4, 5	1, 2, 3,4, 5	1, 2, 3,4, 5
			Membangun jaringan kerjasama riset penelitian dan pengabdian dengan pemerintah daerah, DU/DI dan Universitas yang memiliki akreditasi Unggul	1. Melaksanakan penelitian dan Pengabdian baru. 2. Melakukan kerjasama nasional dan internasional 3. Fasilitasi penelitian dosen di kampus lain	1. Penelitian dan Pengabdian DIPA UNTAD 2. Penelitian diterapkan atau dikerjakan untuk lembaga pemerintah, perusahaan swasta, BUMN, BUMD, organisasi nirlaba, atau organisasi multilateral 3. Penelitian dosen di kampus lain	1. SK Penerima Penelitian dan Pengabdian DIPA UNTAD. 2. SPK penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 3. Laporan Penelitian dan luarannya	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3
			Mengeluarkan kebijakan yang mendorong Kinerja dosen untuk melakukan kolaborasi riset internasional dan Mengembangkan infrastruktur Riset untuk mendukung budaya riset	1. Melakukan kerjasama internasional	1. pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan standar internasional 2. membuat sistem informasi bagi IPCC sebagai lembaga pendampingan penulisan artikel ilmiah	1. MoU, MoA				

Kode Indikator	Indikator	Sasaran	Strategi	Program/Kegiatan	Rincian Kegiatan	Jenis Dokumen/Bukti Dukung	Jadwal Kegiatan (Bulan)			
							TW1	TW2	TW3	TW4
			Mendorong dosen dan mahasiswa yang produktif menghasilkan luaran yang bermutu	1. Pengembangan Luaran Penelitian dan Pengabdian Dosen dan Mahasiswa	1. Registrasi HaKI 2. Pelatihan drafting dokumen Paten 3. Karya teknologi yang dipatenkan 4. Karya luaran	Luaran berupa : 1 HaKI 2. Paten, 3. publikasi terindeks oleh lembaga yang bereputasi. 4. karya ilmiah yang diseminasi di konferensi atau seminar internasional 5. publikasi oleh penerbit internasional 6. buku akademik, buku saku, pedoman manual, buku teks, monograf, ensiklopedia, kamus, studi kasus, laporan penelitian untuk mitra, karya terapan, dan karya seni	1,2, 3, 4	1,2, 3, 4	1,2, 3, 4	1,2, 3, 4