



**Laporan Kinerja Triwulan 1
Universitas Tadulako
Tahun 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada Universitas Tadulako selama Triwulan 1 Tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut :

A. Progress Capaian Kinerja Triwulan 1

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
1.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	%	5	8.98
2.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30	%	1	1.90
3.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20	%	5	5.58
4.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal	20	%	5	7.97



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
		dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri				
5.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.50	Rasio	0.10	0.12
6.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.60	Rasio	0.15	0.49
7.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	%	5	13.95
8.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5	%	0	0
9.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	-	-
10.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	90	Nilai	0	0
11.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	5	100

B. Hasil Analisis Capaian Kinerja Triwulan 1

1. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Progress / Kegiatan :

Lulusan yang berhasil memperoleh pekerjaan dan berwiraswasta sebanyak 464 orang, dengan rincian :bekerja 413 orang, Waktu tunggu kurang atau sama dengan 6 bulan dengan gaji lebih dari 1,2 kali UMP = 128 orang, gaji kurang dari 1,2 kali UMP 186 orang. Waktu tunggu 6-12 bulan dengan gaji lebih dari 1,2 kali UMP 33 orang dan gaji kurang dari 1,2 kali UMP 66 orang.

Lulusan yang berwiraswasta sebanyak 51 orang, masa tunggu kurang dari 6 bulan dengan pendapatan lebih dari 1,2 kali UMP sebanyak 20 orang, pendapatan kurang dari 1,2 kali UMP 18 orang. Masa tunggu 6-12 bulan dengan pendapatan lebih dari 1,2 kali UMP sebanyak 4 orang dan pendapatan kurang dari 1,2 kali UMP sebanyak 9 orang. Lulusan yang melanjutkan studi sebanyak 83 orang.

Kendala / Permasalahan :

1. Kesulitan menghubungi alumni setelah lulus;
2. Motivasi alumni dalam mengisi tracer study masih rendah;
3. Ketersediaan lapangan kerja di Sulawesi Tengah yang memenuhi kriteria IKU terutama standar upah masih kurang;
4. lulusan yang melanjutkan studi masih rendah terkendala biaya kuliah.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Meningkatkan peran aktif Program Studi dalam menyampaikan informasi tracer study kepada alumni;
2. Meningkatkan peran aktif alumni melalui IKA (Ikatan Keluarga Alumni) dalam mencari informasi lulusan;
3. Meningkatkan kerjasama dengan instansi dan Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) terutama dalam bursa kerja;
4. Fasilitas Informasi bagi lulusan untuk memperoleh beasiswa lanjut studi baik di untad dan perguruan tinggi lain.

2. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress / Kegiatan :

Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan di luar program studi sebanyak 1306 orang, dengan bobot 1252 berdasarkan jumlah sks antara 10-23 sks. Jumlah siswa yang memenuhi syarat untuk mengikuti kegiatan pembelajaran di luar prodi sebanyak 32.948 orang.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Kendala / Permasalahan :

1. Menurunnya minat mahasiswa untuk mengikuti kegiatan MBKM;
2. Kurangnya pelaksanaan kegiatan di luar kampus dalam skala besar yang dapat memfasilitasi banyak mahasiswa;
3. Sistem informasi yang belum terintegrasi antara sistem pembelajaran beberapa unit kerja dengan sistem MBKM.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Sosialisasi program-program MBKM kepada mahasiswa terus dilaksanakan melalui berbagai media informasi dan pemberian insentif kepada mahasiswa melalui LIGA MBKM;
2. Melakukan peningkatan implementasi kerjasama MBKM;
3. Peningkatan kinerja sistem pembelajaran di semua unit kerja (fakultas) yang terintegrasi dengan sistem MBKM.

3. [S 2.0 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress / Kegiatan :

Jumlah dosen yang berkegiatan di luar kampus sebanyak 43 orang

dosen sebagai praktisi sebanyak 36 orang

Jumlah dosen sebanyak 1417 orang.

Kendala / Permasalahan :

1. Telah banyak dosen yang melakukan kegiatan di luar kampus, namun pendataannya masih belum dilakukan secara konsisten



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Strategi / Tindak Lanjut :

1. Membuat mekanisme bagi dosen yang berkegiatan di luar kampus agar terdata dengan baik.

4. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress / Kegiatan :

Dosen yang memiliki sertifikat profesi atau kompetensi sebanyak 104 orang

Dosen yang berasal dari kalangan praktisi sebanyak 9 orang.

Total jumlah Dosen sebanyak 1417 orang

Kendala / Permasalahan :

1. Dosen yang mengikuti sertifikasi kompetensi atau profesi masih kurang

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Fasilitasi dosen untuk mengikuti kegiatan pelatihan dan sertifikasi kompetensi/profesi.

5. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress / Kegiatan :



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Jumlah luaran dosen yang berhasil mendapat pengakuan internasional atau diterapkan oleh masyarakat sebanyak 174 dari jumlah total dosen sebanyak 1417 orang.

Kendala / Permasalahan :

1. Kemampuan dosen dalam menghasilkan publikasi pada jurnal ilmiah bereputasi internasional belum merata.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Mengikutsertakan lebih banyak dosen pada pelatihan penulisan artikel untuk dipublikasikan pada jurnal bereputasi internasional.

6. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress / Kegiatan :

Jumlah prodi kerjasama sebanyak 77 kerjasama, dengan bobot 29,95.

Jumlah prodi sebanyak 61 prodi.

Kendala / Permasalahan :

1. Sejumlah kerjasama dengan mitra yang dilakukan oleh dosen belum ditindaklanjuti hingga ke tingkat program studi.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Meningkatkan implementasi kerjasama program studi dengan mitra yang diakui .



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



7. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress / Kegiatan :

Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan masalah (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team based project) sebanyak 430 mata kuliah.

Jumlah seluruh mata kuliah sebanyak 3.083 mata kuliah.

Kendala / Permasalahan :

Banyaknya mata kuliah yang tidak sesuai menggunakan metode partisipatif dan kolaboratif;

1. Pemahaman dosen mengenai penerapan Case Method dan Team Based Project dalam pembelajaran masih perlu ditingkatkan;
2. Pendataan RPS dan laporan hasil pembelajaran berbasis CM dan TBP melalui sistem belum tertata dengan baik

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Meningkatkan pemahaman dosen dalam implementasi CM dan TBP pada pembelajaran di kelas melalui pelatihan secara bertahap dan berkala, sehingga pelatihan dapat diikuti oleh seluruh dosen;
2. Peningkatan kinerja sistem pembelajaran (SIKAD) yang mampu mengakomodir pendataan RPS dan laporan hasil pembelajaran semua mata kuliah yang menerapkan metode partisipatif dan kolaboratif..

8. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress / Kegiatan :



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Capaian hingga triwulan I adalah 0% Untuk mendukung ketercapaian indikator tersebut dilaksanakan kegiatan sebagai berikut :

1. Penyediaan pendanaan, Sarana dan Prasarana mendukung akreditasi internasional yang diakui Pemerintah.

Kendala / Permasalahan :

1. Penyediaan prodi non kesehatan untuk akreditasi internasional memerlukan waktu, pendanaan, sarana, dan infrastruktur pendukungnya.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Perlu komitmen pimpinan dalam penyediaan pendanaan, kurikulum berbasis OBE (Outcomes Based Education), sarana, dan prasarana penunjang.

9. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.1 Predikat SAKIP

Progress / Kegiatan :

Sesuai Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Universitas Tadulako Tahun 2024 dengan Nilai Akuntabilitas Kinerja adalah A = 90, untuk mendukung ketercapaian indikator tersebut melaksanakan program, kegiatan sebagai berikut;

1. Perjanjian Kinerja telah dimanfaatkan oleh Pimpinan untuk pengarah dan pengorganisasian kegiatan sebagai dasar pertimbangan dalam pengambilan kebijakan, termasuk pemberian reward dan hukuman, khususnya pengorganisasian kegiatan di lingkungan Universitas Tadulako;
2. Menyempurnakan dan melengkapi semua dokumen terkait implementasi dan evaluasi SAKIP sesuai pedoman teknis;
3. Melaksanakan rapat koordinasi setiap bulan/3 bulan, rapat evaluasi awal tahun dan rapat evaluasi akhir tahun terkait penerapan SAKIP Tahun 2024, dan sebagai tindak lanjut catatan hasil evaluasi atas pelaksanaan SAKIP Universitas Tadulako Tahun 2024;
4. Tim SAKIP melakukan pengolahan data, verifikasi dan validasi data penyusunan kinerja, rencana aksi, dan laporan pencapaian kinerja Tahun 2024.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Kendala / Permasalahan :

1. Memerlukan keselarasan dokumen Rencana Strategis (Renstra), Rencana Strategis Bisnis (RSB), Perjanjian Kinerja (PK), Rencana Aksi, dan Rencana Kinerja Tahunan, serta dokumen pendukung lainnya (Termasuk SKP Pegawai).

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Perjanjian Kinerja sebagai dasar pertimbangan dalam pengambilan kebijakan, dimanfaatkan oleh Pimpinan dalam pengarahan dan pengorganisasian kegiatan;
2. Optimalisasi informasi yang disajikan dalam LAKIN untuk perbaikan perencanaan, penilaian, dan perbaikan pelaksanaan program, kegiatan organisasi, serta memaksimalkan peningkatan pencapaian target Indikator Kinerja Utama (IKU) untuk mendukung kinerja Rektor Universitas Tadulako, agar melebihi target capaian yang ditetapkan dalam PK Tahun 2024 . Renstra Untad Tahun 2020-2024,dan RSB.

10. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress / Kegiatan :

Data SIMPROKA, Total Kinerja hingga Triwulan 1 = Nilai IKPA Bulan April adalah = 89,91

Renstra, dan RSB, melaksanakan program, kegiatan sebagai berikut;

1. Melakukan koordinasi yang intens dengan pelaksana kegiatan di tingkat fakultas/unit kerja untuk percepatan pelaksanaan program yang telah direncanakan/dijadwalkan;
2. Melakukan evaluasi pelaksanaan program dan anggaran, verifikasi, dan penyusunan laporan kemampuan detail output (RO) dan komponen keseluruhan fakultas/unit kerja, berdasarkan hasil pelaksanaan program, program dan tanggung jawab jawaban unit kerja keuangan di lingkungan Universitas Tadulako.

Kendala / Permasalahan :

1. Meminimalisir revisi anggaran pelaksanaan;



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



2. Melakukan kegiatan belanja selain yang terdapat dalam rincian kertas kerja (RKAKL) tahun berjalan;
3. Penataan aset persediaan di fakultas/unit kerja belum mengerikan;
4. Total pendapatan pendapatan mengalami penurunan target yang ditentukan.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Fakultas/Unit kerja, yang disesuaikan dengan target perencanaan pelaksanaan kegiatan sehingga daya serap anggaran maksimal;
2. Mereviu/merevisi kegiatan yang direncanakan semula, dialihkan ke prioritas belanja yang mendukung pelaksanaan layanan pendidikan;
3. Menunda pencairan dana bagi fakultas/unit kerja yang belum menyelesaikan pencatatan barang persediaan;
4. Mengusulkan perubahan target pencapaian pendapatan Universitas Tadulako;
5. Mengalokasikan pembiayaan demi IKU memaksimalkan ketercapaian dan melampaui target indikator kinerja pada kinerja perusahaan, Renstra, dan RSB guna mendukung kinerja Rektor Universitas Tadulako;
6. Melaksanakan monitoring dan evaluasi tindak lanjut atas hasil pelaksanaan seluruh kegiatan, serta pengawasan seluruh unit kerja di lingkungan Universitas Tadulako.

11. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.3 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress / Kegiatan :

Universitas Tadulako telah mencanangkan implementasi Reformasi birograsi dalam pembangunan zona integrasi pada semua fakultas dan program pasca sarjana melalui kegiatan;

1. Surat Keputusan Rektor tentang penempatan Tim Kerja Reformasi Birograsi dalam rangka pembangunan zona intergrasi pada fakultas di lingkungan Universitas Tadulako;
2. Surat Keputusan Rektor tentang pengugasan zona resmi pada 11 fakultas dan 1 program pengajaran;
3. Sosialisasi dan penguatan dalam membangun komitmen bersama dalam mencanangkan reformasi dan integrasi zona pembangunan;
4. Mengisi dan melengkapi laporan kerja elektronik persyaratan pembangunan integritas zona;
5. Verifikasi dan evaluasi zona intergritas LKE telah dilakukan penilaian oleh Tim penilai Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek (TP PTN);

Pembangunan zona intergritas Program Pascasarjana Universitas Tadulako telah dilakukan Monitoring dan Evaluasi oleh Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Kendala / Permasalahan :

1. Belum terbangunnya komitmen secara menyeluruh dalam mendukung pembangunan integritas zona di lingkungan Universitas Tadulako;
2. Data tidak terdokumentasi dengan baik dalam LKE ZI karena memerlukan waktu dalam pengumpulan data;
3. Komponen internal Universitas Tadulako belum sepenuhnya dapat mengubah pola pikir dan budaya kerja sesuai nilai ASN BerAKHLAK.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Melakukan sosialisasi setiap apel pagi dan alat peraga kepada setiap unit kerja tentang pencaanangan reformasi birograsi dalam membangun integritas zona sebagai implementasi tata kelola pemerintah yang baik untuk mewujudkan birograsi yang bersih, komponen dan pelayanan prima;
2. Pimpinan unit kerja membangun komitmen dengan menandatangani fakta integritas;
3. Sosialisasi kepada seluruh unit kerja tentang pelaksanaan administrasi, pelaporan dan penyajian informasi yang efektif;
4. Melalui manajer manajemen perubahan sebagai faktor penguangkit melakukan sosialisasi kepada seluruh unit kerja untuk melakukan perubahan pola pikir dan budaya kerja sesuai nilai ASN BerAKHLAK.

C. Capaian Fisik dan Anggaran Per-Rincian Output Triwulan 1

Uraian Rincian Output	Satuan	Volume	Capaian	Sisa Capaian	Pagu Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran
[677522.DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	Lembaga	1	0	1	31.881.408.000	3.084.563.630	28.796.844.370
[677522.DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	Lembaga	2	0	2	32.909.707.000	1.607.299.924	31.302.407.076
[677522.DK.4470.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	Lembaga	2	0	2	11.410.047.000	0	11.410.047.000



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



[677522.DK.4470.BEI.009] PT Penerima Bantuan Pendanaan Matching Fund BOPTN Penelitian	Lembaga	1	0	1	391.526.000	0	391.526.000
[677522.DK.4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	1	0	1	63.966.771.000	0	63.966.771.000
[677522.DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNPBBLU	Paket	2	2	0	1.098.800.000	0	1.098.800.000
[677522.DK.4471.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran PNPBBLU	Paket	5	0	5	800.225.000	0	800.225.000
[677522.DK.4471.CBJ.002] Prasarana Pendukung Perkantoran PNPBBLU	unit	8	0	8	37.165.102.000	0	37.165.102.000
[677522.DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan PNPBBLU	Orang	45.000	1.254	43.746	90.234.010.000	2.492.431.336	87.741.578.664
[677522.DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNPBBLU	Orang	2.000	158	1.842	66.040.607.000	5.008.351.031	61.032.255.969
[677522.DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNPBBLU	Orang	1.000	29	971	26.596.574.000	759.520.634	25.837.053.366
[677522.WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	0	1	204.586.894.000	47.299.160.616	157.287.733.384
Total							

D. Rekomendasi Pimpinan

Berdasarkan hasil reuiu laporan kinerja triwulan 1 tahun 2024, maka beberapa rekomendasi sebagai tindak lanjut dalam meningkatkan kinerja dan pencapaian target kinerja pada triwulan 1 yaitu :

1. Melakukan sosialisasi dan penguatan komitmen pada semua pihak untuk memenuhi pencapaian target indikator kinerja utama (IKU);
2. Menyelaraskan dengan penyusunan renstra Universitas Tadulako periode 2024 - 2029 agar sasaran indikator kinerja lebih di pertajam sesuai perjanjian kinerja rektor;
3. Lebih meningkatkan komitmen reformasi oleh semua elemen dalam pencanangan birograsi dan pembangunan zona intergritas menuju WBK dan WBBM;
4. Melakukan modernisasi kurikulum untuk mendukung program merdeka belajar kampus merdeka (MBKM).



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Palu, 29 Mei 2024

Kepala Satker Universitas Tadulako,



Ditandatangani secara elektronik oleh :
Prof. Dr. Ir. Amar., ST,MT.IPU.,Asean Eng
NIP 196807141994031006



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

