



**Laporan Kinerja Triwulan 2  
Universitas Tadulako  
Tahun 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada Universitas Tadulako selama Triwulan 2 Tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut :

**A. Progress Capaian Kinerja Triwulan 2**

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
1.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	%	8	26.57
2.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30	%	3	2.59
3.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20	%	10	16.58
4.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal	20	%	10	12.46



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
		dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri				
5.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.50	Rasio	0.15	0.16
6.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.60	Rasio	0.25	0.48
7.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	%	15	18.46
8.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5	%	0	0
9.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	-	-
10.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	90	Nilai	0	36.38
11.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	20	100

## B. Hasil Analisis Capaian Kinerja Triwulan 2

**1. [ S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi ] IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta**



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



### **Progress / Kegiatan :**

Capaian Triwulan 2 = 26.57 %, di peroleh dari 1.347 : 5.052 x 100 % dengan rincian sebagai berikut :

1. Lulusan yang berhasil memperoleh pekerjaan sebanyak 1.347 orang, dengan rincian :Bekerja dengan Waktu tunggu kurang atau sama dengan 6 bulan dengan gaji lebih dari 1,2 kali UMP = 282 orang, gaji kurang dari 1,2 kali UMP 685 orang. Waktu tunggu 6-12 bulan dengan gaji lebih dari 1,2 kali UMP 77 orang dan gaji kurang dari 1,2 kali UMP 303 orang;
2. Lulusan yang berwiraswasta sebanyak 154 orang, masa tunggu kurang dari 6 bulan dengan pendapatan lebih dari 1,2 kali UMP sebanyak 40 orang, pendapatan kurang dari 1,2 kali UMP 67 orang. Masa tunggu 6-12 bulan dengan pendapatan lebih dari 1,2 kali UMP sebanyak 10 orang dan pendapatan kurang dari 1,2 kali UMP sebanyak 34 orang;
3. Lulusan yang melanjutkan studi sebanyak 212 orang;
4. Jumlah lulusan tahun 2023 sebanyak 5.052 orang.

### **Kendala / Permasalahan :**

1. Menghubungi alumni setelah lulus;
2. Motivasi alumni dalam mengisi tracer study masih rendah;
3. Ketersediaan lapangan kerja di Sulawesi Tengah yang memenuhi kriteria IKU terutama standar upah masih kurang;
4. Lulusan yang melanjutkan studi masih rendah, dikenakan biaya kuliah.

### **Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Meningkatkan peran aktif Program Studi dalam menyampaikan informasi tracer study kepada alumni;
2. Meningkatkan peran aktif alumni melalui IKA (Ikatan Keluarga Alumni) dalam mencari informasi lulusan;
3. Meningkatkan kerjasama dengan instansi dan Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) terutama dalam bursa kerja;
4. Fasilitasi informasi bagi lulusan untuk memperoleh beasiswa lebih lanjut studi baik di Untad maupun Perguruan Tinggi lainnya.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



**2. [ S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi ] IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi**

**Progress / Kegiatan :**

Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan di luar program studi sebanyak 1.523 orang, dengan bobot 1.280 berdasarkan jumlah sks antara 10-23 sks. Jumlah mahasiswa berprestasi sebanyak 17 orang;  
Jumlah siswa yang memenuhi syarat untuk mengikuti kegiatan pembelajaran di luar prodi sebanyak 24.883 orang.

**Kendala / Permasalahan :**

1. Pemahaman dan kemampuan rekognisi mata kuliah bagi dosen dan pimpinan (Prodi), masih perlu ditingkatkan;
2. Penyediaan kegiatan di luar kampus dalam jumlah besar yang dapat memfasilitasi banyak siswa yang belum dilaksanakan;
3. Sistem informasi yang belum terintegrasi pada beberapa fakultas dengan sistem MBKM

**Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Sosialisasi program-program MBKM kepada mahasiswa, terus dilaksanakan melalui berbagai media informasi;
2. Melakukan peningkatan implementasi kerjasama MBKM;
3. Pemberian insentif mahasiswa MBKM melalui LIGA MBKM.

**3. [ S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi ] IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi**

**Progress / Kegiatan :**

Jumlah dosen yang berkegiatan di luar kampus sebanyak 160 orang, dosen sebagai praktisi sebanyak 75 orang.;



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Jumlah dosen sebanyak 1417 orang.

**Kendala / Permasalahan :**

Telah banyak dosen yang melakukan kegiatan di luar kampus, namun pendataannya masih belum dilakukan secara konsisten.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Membuat mekanisme bagi dosen yang berkegiatan di luar kampus agar terdata dengan baik.

**4. [ S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi ] IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri**

**Progress / Kegiatan :**

Dosen yang memiliki sertifikat profesi atau kompetensi sebanyak 223 orang, dosen yang berasal dari kalangan praktisi sebanyak 107 orang.

Total jumlah dosen sebanyak 1417.

**Kendala / Permasalahan :**

1. Dosen yang mengikuti sertifikasi kompetensi atau profesi masih kurang;
2. Butuh pendanaan yang tidak sedikit bagi dosen yang akan mengikuti sertifikasi kompetensi.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Mendorong dosen untuk mengikuti kegiatan sertifikasi kompetensi;



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



## 2. Memfasilitasi dosen yang akan mengikuti sertifikasi kompetensi

### **5. [ S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi ] IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen**

#### **Progress / Kegiatan :**

Jumlah luaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat sebanyak 222 dari jumlah total dosen sebanyak 1417 orang.

#### **Kendala / Permasalahan :**

Kemampuan dosen dalam menghasilkan publikasi pada jurnal ilmiah bereputasi internasional belum merata.

#### **Strategi / Tindak Lanjut :**

Mengikutsertakan lebih banyak dosen pada pelatihan penulisan artikel untuk dipublikasikan pada jurnal bereputasi internasional.

### **6. [ S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran ] IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1**

#### **Progress / Kegiatan :**

Jumlah prodi kerjasama sebanyak 77 kerjasama, dengan bobot 29,95. Jumlah prodi sebanyak 61 prodi.

#### **Kendala / Permasalahan :**

Sejumlah kerjasama dengan mitra yang dilakukan oleh fakultas belum ditindaklanjuti hingga ke tingkat program studi.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



### **Strategi / Tindak Lanjut :**

Meningkatkan kerjasama implementasi hingga ke tingkat program studi.

**7. [ S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran ] IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi**

### **Progress / Kegiatan :**

Jumlah matakuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team based project) sebanyak 430 matakuliah. Jumlah seluruh matakuliah sebanyak 3.083.

### **Kendala / Permasalahan :**

1. Pemahaman dosen tentang penerapan CM dan TBP dalam pembelajaran masih perlu ditingkatkan;
2. Pendataan RPS dan laporan hasil pembelajaran berbasis CM dan TBP melalui sistem belum tertata dengan baik.

### **Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Meningkatkan pemahaman dosen dalam implementasi CM dan TBP pada pembelajaran di kelas melalui pelatihan secara bertahap dan berkala, sehingga pelatihan dapat diikuti oleh seluruh dosen;
2. Peningkatan kinerja sistem pembelajaran (SIKAD) yang mampu mengakomodir pendataan RPS dan laporan hasil pembelajaran semua mata kuliah yang menerapkan metode partisipatif dan kolaboratif

**8. [ S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran ] IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah**



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



### **Progress / Kegiatan :**

Capaian hingga triwulan II adalah 0% Untuk mendukung ketercapaian indikator tersebut dilaksanakan kegiatan sebagai berikut :  
Penyediaan Waktu dan Dana, Sarana serta Prasarana mendukung kreditas internasional yang di akui Pemerintah.

### **Kendala / Permasalahan :**

Penyediaan prodi non kesehatan untuk akreditasi internasional memerlukan waktu, pendanaan, sarana, dan infrastruktur pendukungnya.

### **Strategi / Tindak Lanjut :**

Perlu komitmen pimpinan dalam penyiapan pendanaan, kurikulum berbasis OBE (Outcomes Based Education), sarana, dan prasarana penunjang

## **9. [ S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri ] IKU 4.1 Predikat SAKIP**

### **Progress / Kegiatan :**

Sesuai Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Universitas Tadulako Tahun 2024 dengan Nilai Akuntabilitas Kinerja adalah A = 90, untuk mendukung ketercapaian indikator tersebut melaksanakan program, kegiatan sebagai berikut :

1. Perjanjian Kinerja telah dimanfaatkan oleh Pimpinan untuk pengarahannya dan pengorganisasian kegiatan sebagai dasar pertimbangan dalam pengambilan kebijakan, termasuk pemberian reward dan hukuman, khususnya pengorganisasian kegiatan di lingkungan Universitas Tadulako;
2. Menyempurnakan dan melengkapi semua dokumen terkait implementasi dan evaluasi SAKIP sesuai pedoman teknis;
3. Melaksanakan rapat koordinasi setiap bulan/3 bulan, rapat evaluasi awal tahun dan rapat evaluasi akhir tahun terkait penerapan SAKIP Tahun 2024, dan sebagai tindak lanjut catatan hasil evaluasi atas pelaksanaan SAKIP Universitas Tadulako Tahun 2024;
4. Tim SAKIP melakukan pengolahan data, verifikasi dan validasi data penyusunan kinerja, rencana aksi, dan laporan pencapaian kinerja Tahun 2024.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR





### **Kendala / Permasalahan :**

Memerlukan keselarasan dokumen Rencana Strategis (Renstra), Rencana Strategis Bisnis (RSB), Perjanjian Kinerja (PK), Rencana Aksi, dan Rencana Kinerja Tahunan, serta dokumen pendukung lainnya.

### **Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Perjanjian Kinerja sebagai dasar pertimbangan dalam pengambilan kebijakan, dimanfaatkan oleh Pimpinan dalam pengarahan dan pengorganisasian kegiatan;
2. Optimalisasi informasi yang disajikan dalam LAKIN untuk perbaikan perencanaan, penilaian, dan perbaikan pelaksanaan program, kegiatan organisasi, serta memaksimalkan peningkatan pencapaian target Indikator Kinerja Utama (IKU) untuk mendukung kinerja Rektor Universitas Tadulako, agar melebihi target capaian yang ditetapkan dalam PK Tahun 2024 . Renstra Untad Tahun 2020-2024,dan RSB.

## **10. [ S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri ] IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L**

### **Progress / Kegiatan :**

Data SIMPROKA, Total Kinerja hingga Triwulan II = Nilai IKPA Bulan Juni adalah = 90,94  
Renstra, dan RSB, melaksanakan program, kegiatan sebagai berikut :

1. Melakukan koordinasi yang intens dengan melaksanakan kegiatan di tingkat algoritma/unit kerja untuk mempercepat pelaksanaan program yang telah direncanakan/dijadwalkan;
2. Melakukan evaluasi pelaksanaan program dan anggaran, verifikasi, dan penyusunan laporan kemampuan detail output (RO) dan komponen keseluruhan fakultas/unit kerja, berdasarkan hasil pelaksanaan program dan tanggung jawab jawaban unit kerja keuangan di lingkungan Universitas Tadulako

### **Kendala / Permasalahan :**

1. Meminimalisir revisi anggaran pelaksanaan;



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



2. melakukan kegiatan belanja selain yang terdapat dalam rincian kertas kerja (RKAKL) tahun berjalan;
3. Penataan aset persediaan di fakultas/unit kerja belum mengerikan;
4. Jumlah pendapatan mengalami penurunan target yang ditentukan.

#### **Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Fakultas/Unit kerja, yang disesuaikan dengan target perencanaan pelaksanaan kegiatan sehingga daya serap anggaran maksimal;
2. Mereviu/merevisi kegiatan yang direncanakan, dialihkan ke prioritas belanja yang mendukung pelaksanaan layanan pendidikan;
3. Menunda pencairan dana bagi fakultas/unit kerja yang belum menyelesaikan pencatatan barang persediaan;
4. Mengusulkan perubahan target pencapaian pendapatan Universitas Tadulako;
5. Mengalokasikan pembiayaan demi IKU memaksimalkan ketercapaian dan melampaui target indikator kinerja pada kinerja perusahaan, Renstra, dan RSB guna mendukung kinerja Rektor Universitas Tadulako;
6. Melaksanakan monitoring dan evaluasi tindak lanjut atas hasil pelaksanaan seluruh kegiatan, serta pengawasan seluruh unit kerja di lingkungan Universitas Tadulako.

### **11. [ S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri ] IKU 4.3 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas**

#### **Progress / Kegiatan :**

Universitas Tadulako telah mencanangkan implementasi Reformasi birograsi dalam pembangunan zona integrasi pada semua fakultas dan program pasca sarjana melalui kegiatan;

1. Surat Keputusan Rektor tentang penempatan Tim Kerja Reformasi Birograsi dalam rangka pembangunan zona integrasi pada fakultas di lingkungan Universitas Tadulako;
2. Surat Keputusan Rektor tentang pengugasan zona resmi pada 11 fakultas dan 1 program pengajaran;
3. Sosialisasi dan penguatan dalam membangun komitmen bersama dalam mencanangkan reformasi dan integrasi zona pembangunan;
4. Mengisi dan melengkapi laporan kerja elektronik persyaratan pembangunan zona integritas;
5. Verifikasi dan evaluasi zona intergritas LKE telah dilakukan penilaian oleh Tim penilai Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek (TP PTN);



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Pembangunan zona integritas Program Pascasarjana Universitas Tadulako telah dilakukan Monitoring dan Evaluasi oleh Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek.

**Kendala / Permasalahan :**

1. Belum terbangunnya komitmen secara menyeluruh dalam mendukung pembangunan zona integritas di lingkungan Universitas Tadulako;
2. **Data** tidak terdokumentasi dengan baik dalam LKE ZI karena memerlukan waktu dalam pengumpulan data;
3. Komponen internal Universitas Tadulako belum sepenuhnya dapat mengubah pola pikir dan budaya kerja sesuai nilai ASN BerAKHLAK.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Melakukan sosialisasi setiap apel pagi dan alat peraga kepada setiap unit kerja tentang penganangan reformasi birokrasi dalam membangun integritas zona sebagai implementasi tata kelola pemerintah yang baik untuk mewujudkan birokrasi yang bersih, komponen dan pelayanan prima;
2. **Pimpinan** unit kerja membangun komitmen dengan menandatangani fakta integritas;
3. **Sosialisasi** kepada seluruh unit kerja tentang pelaksanaan administrasi, pelaporan dan penyajian informasi yang efektif;
4. **Melalui** manajer manajemen perubahan sebagai faktor penguangkit melakukan sosialisasi kepada seluruh unit kerja untuk melakukan perubahan pola pikir dan budaya kerja sesuai nilai ASN BerAKHLAK.

**C. Capaian Fisik dan Anggaran Per-Rincian Output Triwulan 2**

Uraian Rincian Output	Satuan	Volume	Capaian	Sisa Capaian	Pagu Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran
[677522.DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	Lembaga	1	0	1	31.881.408.000	12.266.688.426	19.614.719.574
[677522.DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	Lembaga	2	0	2	32.909.707.000	4.126.635.848	28.783.071.152
	Lembaga	2	0	2	11.410.047.000	0	11.410.047.000



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah”
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



[677522.DK.4470.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN							
[677522.DK.4470.BEI.009] PT Penerima Bantuan Pendanaan Matching Fund BOPTN Penelitian	Lembaga	1	0	1	391.526.000	98.393.500	293.132.500
[677522.DK.4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	1	0	1	63.966.771.000	358.020.550	63.608.750.450
[677522.DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNPBBLU	Paket	2	0	2	1.098.800.000	1.097.100.000	1.700.000
[677522.DK.4471.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran PNPBBLU	Paket	5	0	5	800.225.000	103.800.000	696.425.000
[677522.DK.4471.CBJ.002] Prasarana Pendukung Perkantoran PNPBBLU	unit	8	0	8	37.165.102.000	4.915.225.005	32.249.876.995
[677522.DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan PNPBBLU	Orang	45.000	0	45.000	90.773.315.000	26.672.848.337	64.100.466.663
[677522.DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNPBBLU	Orang	2.000	0	2.000	65.501.302.000	17.448.889.917	48.052.412.083
[677522.DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNPBBLU	Orang	1.000	0	1.000	26.596.574.000	2.799.569.858	23.797.004.142
[677522.WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	0	1	204.586.894.000	99.482.330.756	105.104.563.244
<b>Total</b>					<b>567.081.671.000</b>	<b>169.369.502.197</b>	<b>397.712.168.803</b>

#### D. Rekomendasi Pimpinan

Berdasarkan hasil revidi laporan kinerja triwulan II tahun 2024, maka beberapa rekomendasi sebagai tindak lanjut dalam meningkatkan kinerja dan pencapaian target kinerja pada triwulan II yaitu :

##### 1. Strategi PT dalam meningkatkan Mutu Pendidikan

Melakukan perbaikan peningkatan mutu melalui strategi pembenahan kualitas pembelajaran berkualitas, pengelolaan dengan manajemen yang profesional, adaptif dan responsif agar menghasilkan kualitas lulusan yang memiliki akhlak mulia, kreatif, inovatif, berwawasan kebangsaan, cerdas, sehat, berdisiplin, bertanggung jawab, berketerampilan serta menguasai IPTEK Untuk



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



mewujudkan peningkatan kualitas PT secara berkelanjutan maka diperlukan kemauan politik dan komitmen yang kuat dari seluruh pimpinan lembaga pendidikan.

## 2. Semakin di tingkatkan

- Sosialisasi program-program MBKM harus secara terus menerus dilaksanakan, salah satu cara melalui media sosial yang ada.
  - Adanya pemberian Insentif melalui LIGA MBKM.
3. Lebih mendorong dan memfasilitasi agar dosen memiliki sertifikasi kompetensi/profesi;
  4. Perlu adanya pelatihan-pelatihan penulisan jurnal yang perlukan dalam peningkatan pengetahuan untuk menulis artikel ilmiah internasional;
  5. Mendorong semua prodi untuk menggunakan kurikulum berbasis OBE (Outcome Based Education);
  6. Fakultas/unit kerja dalam pelaksanaan kegiatan harus berpedoman pada perencanaan yang telah ditetapkan;
  7. Tugas manajemen perubahan melaksanakan sosialisasi secara kontinyu kepada seluruh unit kerja

Palu,, 07 Agustus 2024

Kepala Satker Universitas Tadulako,



Ditandatangani secara elektronik oleh :  
Prof. Dr. Ir. Amar., ST,MT.IPU.,Asean Eng  
NIP 196807141994031006



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

