**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH : METODE PENELITIAN SOSIAL KODE MATA KULIAH : B02161017/ 3 SKS**

**DISUSUN OLEH :**

**Dr. Drs. MOH. IRFAN MUFTI, M.Si**

**Dr. Dra. INTAM KURNIA, M.Si**

**JURUSAN ILMU ADMINISTRASI - PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS TADULAKO**

**2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nama Perguruan Tinggi** | **:** | **Universitas Tadulako** |
| **Nama Fakultas** | **:** | **Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik** |
| **Nama Departemen** | **:** | **Ilmu Administrasi** |
| **Nama Prog Studi** | **:** | **Administrasi Publik** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **Mata Kuliah** | **Kode MK** | **Rumpun MK** | **Bobot SKS** |
| **Metode Penelitian Sosial** | **B 02161017** |  | **3** |
| **Otoritas** | **Dosen Pengembang RPS** | **Koord. Program Studi** |
| **Dr. Intam Kurnia., Dra., M.Si** | **Dr. Daswati, Dra., M.Si** |
| **CP****(CAPAIAN PEMBELAJARAN)** | **CPL-PRODI KEWAJIBAN MATA KULIAH** |
| **P1** | Filosofi dasar dan lingkup ilmu sosial, asas dan lingkup penelitian ilmu sosial, perkembangan dandinamika penelitian ilmu sosial, gambaran umum tentang metode penulisan ilmiah, ragam paradigmaa/jenis/tipe penelitian, rancangan penelitian sosial, relevansi teori dalam penelitian sosial, ragam variabel penelitian, metode pengumpulan data, prosedur umum penelitian ilmu sosial, konsep validitas, skala pengukuran, pengolahan dan teknik analisis data, kesimpulan danrekomendasi penelitian. |
| **KK1b** | Mengorganisasikan (merencanakan, menyusun anggaran, mengalokasikan sumber daya, melaksanakan, dan evaluasi) kegiatan dalam rangka pemahaman metode penelitian ilmu-ilmusosial |
| **CP – MATA KULIAH (CP-MK)** |
| **M1** | Mahasiswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar ilmu sosial (P1) |
| **M2** | Memahasiswa memiliki kemampuan menjelaskan, menganalisis, mendesign, dan memecahkan berbagai persoalan yang berhubungan dengan penelitian ilmu sosial. |
| **SUB CP-MATA KULIAH (SUB CP-MK)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **L1** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan filosofi dasar dan lingkup ilmu sosial (M1) |
| **L2** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan asas dan lingkup penelitian sosial dalam keragaman ilmu sosial (M1) |
| **L3** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan perkembangan dan dinamika penelitian ilmu sosial (M1) |
| **L4** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan metode penulisan ilmiah (M1) |
| **L5** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan ragam dan paradigmaa penelitian ilmu sosial (M2) |
| **L6** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan rancangan penelitian sosial (M2) |
| **L7** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan relevansi teori dalam penelitian sosial (M2) |
| **L8** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan ragam variable penelitian sosial (M2) |
| **L9** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan cara pengumpulan data penelitian (M2) |
| **L10** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan prosedur umum dalam penelitian sosial (M2) |
| **L11** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan konsep validitas data penelitian (M2) |
| **L12** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan skala pengukuran dalam penelitian sosial (M2) |
| **L13** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan pengolahan dan teknik analisis data (M2) |
| **L14** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan kesimpulan dan rekomendasi penelitian (M2) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini membahas tentang asas dan lingkup penelitian ilmu sosial secara umum, gambaranumum tentang metode penulisan ilmiah, ragam paradigmaa/jenis/tipe penelitian, pembahasan tentang pengertian konsep, pengertian teori, ragam variabel penelitian, metode pengumpulan data, prosedur umum penelitian ilmu sosial, konsep validitas, skala pengukuran, pengolahan dan teknik analisis data, kesimpulan dan rekomendasi, serta lampiran dan referensi. |
| **Pustaka Wajib** | 1. Creswell W John. 2009. *Educational Research*, third edition, Lincoln. Pearson Merrill Prentice Hall.2. Kerlinger F.N. 1973. *Foundation of Behavioral Research*, 2nd ed, New York, Holt, Renehort andWinston.3. Lincoln, Yvonna S. dan Egon G. Guba. 1985. *Naturalistik Inquiry*. Baverly-Hills: Sage.4. Milees B Matthew, Huberman A Michael. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan. Jakarta.Penerbit Universitas Indonesia5. Siti Rohcmah, Trilaksono Nugroho. 2009. *Metode Penelitian Sosial*; Pendekatan Kualitatif danKuantitatif dalam Penelitian Bidang Adm. Publik.6. Robert K. Yin. 2002. *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta. Raja Grafindo Persada. |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak:** | **Perangkat Keras:** |
| **PPT,Prezi, dll** | **LCD Proyector, Laptop** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mgu****Ke-** | **SUB-CP-MK****(Kemampuan akhir yg diharapkan)** | **Bahan Kajian****(Materi Ajar)** | **Metode****Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman****Belajar Mhsw** | **Kriteria****Penilaian & Indikator** | **Bobot****Penilaian** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 |  Memahami filosofi dan konsep dasar ilmu sosial Kontrak Perkuliahan | Pengantar:Penyampaian silabus/peta materi perkuliahan: Pemahaman filosofi Ilmu sosial Konsep dasar ilmu sosial Ruang lingkup ilmu sosial | Ceramah, Tanya jawab | 150 | Mencari literature, membaca, diskusi, mengerjakan tugas (mandiri dan kelompok) | Ketepatan dalam menjelaskan filosofi ilmu sosial dan konsepdasar ilmu sosial |  |
| **2** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan asas danlingkup penelitian ilmu sosial |  Sifat keingin tahuan manusia Masalah sosial | Ceramah, Tanya jawab, diskusikelompok, tugas mandiri | 150 | Mencari literature,membaca, diskusi,mengerjakan tugas (mandiridan kelompok) | Ketepatan dalam menjelaskanasas dan lingkup penelitian sosial |  |
| **3** | Mampu menggambarkan dan menjelaskanperkembangan dinamika penelitian ilmu sosial |  Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi Perubahan sosial dan pembangunan Relevansi ilmu sosial dan pembangunan | Ceramah, Tanya jawab, diskusikelompok, tugas mandiri | 150 | Mencari literature,membaca, diskusi,mengerjakan tugas (mandiridan kelompok) | Ketepatan dalam menjelaskanperkembangan dinamikapenelitian ilmu sosial |  |
| **4** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan metode penulisan ilmiah |  Karakteristik ilmiah; Das solen dan das sein dalam penulisan ilmiah Struktur dan kriteria penulisan ilmiah | Ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok, tugas mandiri | 150 | Mencari literature, membaca, diskusi, mengerjakan tugas (mandiri dan kelompok) | Ketepatan dalam menjelaskan metode penulisan ilmiah |  |
| **5** | Mampu menggambarkandan menjelaskan ragam dan paradigmaa penelitian sosial |  Pendekatan kuantitatif Pendekatan kualitatif | Ceramah, Tanya jawab, diskusikelompok, tugas | 150 | Mencari literature,membaca, | Ketepatan dalam menjelaskanragam dan |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  Pendekatan grounded | mandiri |  | diskusi, mengerjakan tugas (mandiridan kelompok) | paradigmaa penelitian sosial |  |
| **6** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan rancangan penelitian sosial |  Tahapan penelitian sosial Pemahaman identifikasi masalah Rancangan usulan penelitian | Ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok, tugas mandiri | 150 | Mencari literature, membaca, diskusi, mengerjakan tugas (mandiri dan kelompok) | Ketepatan dalam menjelaskan rancangan penelitian sosial |  |
| **7** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan relevansiteori dalam penelitian sosial |  Pentingnya landasan teori Konfirmasi teori Kajian pustaka yang relevan | Ceramah, Tanya jawab, diskusikelompok, tugas mandiri | 150 | Mencari literature,membaca, diskusi,mengerjakan tugas (mandiridan kelompok) | Ketepatan dalam menjelaskanrelevansi teori dalam penelitiansosial |  |
| **8** | **UTS** |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan ragam variable dalam penelitian sosial |  Identifikasi focus penelitian Penentuan variable Macam-macam variable Kriteria variabel | Ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok, tugas mandiri | 150 | Mencari literature, membaca, diskusi, mengerjakan tugas (mandiri dan kelompok) | Ketepatan dalam menjelaskan ragam variable dalam penelitian sosial |  |
| **10** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan teknikpengumpulan data penelitian sosial |  Kategori data primer Kategori data sekunder Dokumentasi Diskusi terfokus | Ceramah, Tanya jawab, diskusikelompok, tugas mandiri | 150 | Mencari literature,membaca, diskusi,mengerjakan tugas (mandiridan kelompok) | Ketepatan dalam menjelaskanteknik pengumpulandata penelitian sosial |  |
| **11** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan prosedurumum dalam penelitian sosial |  Teknik pengembangan minat dan motivasi penelitian Telaah buku Membaca realita Mengangkat masalah yang | Ceramah, Tanya jawab, diskusikelompok, tugas mandiri | 150 | Mencari literature,membaca, diskusi,mengerjakan tugas (mandiri | Ketepatan dalam menjelaskanprosedur umum dalam penelitiansosial |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | menarik, unik dan problematik |  |  | dan kelompok) |  |  |
| **12** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan validitasdalam penelitian sosial |  Pengertian validitas data Tingkat kepercayaan data Pengukuran realibilitas data | Ceramah, Tanya jawab, diskusikelompok, tugas mandiri | 150 | Mencari literature,membaca, diskusi,mengerjakan tugas (mandiridan kelompok) | Ketepatan dalam menjelaskanvaliditas data dalam penelitiansosial |  |
| **13** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan skalapengukuran dalam penelitian sosial |  Pengertian skala pengukuran dalam penelitian Teknik menentukan skala pengukuran dalam penelitian sosial | Ceramah, Tanya jawab, diskusikelompok, tugas mandiri | 150 | Mencari literature,membaca, diskusi,mengerjakan tugas (mandiridan kelompok) | Ketepatan dalam menjelaskanskala pengukuran dalam penelitianilmu sosial |  |
| **14** | Mampu menggambarkan dan menjelaskanpengolahan data dan teknis analisis data dalampenelitian sosial |  Koleksi dan tabulasi data Display data Kondensasi data Verifikasi data | Ceramah, Tanya jawab, diskusikelompok, tugas mandiri | 150 | Mencari literature,membaca, diskusi,mengerjakan tugas (mandiridan kelompok) | Ketepatan dalam menjelaskanpengolahan data dan teknikanalisis data |  |
| **15** | Mampu menggambarkan dan menjelaskan penarikan kesimpulan dan rekomendasi penelitian sosial |  Teknik menarik kesimpulan Membuat rekomendasi penelitian | Ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok, tugas mandiri | 150 | Mencari literature, membaca, diskusi, mengerjakan tugas (mandiri dan kelompok) | Ketepatan dalam menjelaskan cara membuat kesimpulan dan cara membuat rekomendasi penelitian sosial yang baik |  |
| **16** | **UAS** |  |  |  |  |  |  |