

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Semester : V (lima)

Mata Kuliah : Struktur Aljabar II

Pertemuan ke-1 s/d ke-4 sudah selesai dengan *face to face*

Pertemuan ke-5 s/d ke-9 dilaksanakan dengan *Blended Learning/Mandiri*, adapun materinya sebagai berikut:

Pertemuan ke-5:

Daerah Integral (bagian 1)

Pertemuan ke-6:

Daerah Integral (Bagian 2)

Pertemuan ke-7:

Homomorfisma Ring

Pertemuan ke-8:

Isomorfisma dan Endomorfisma Ring

Pertemuan ke-9:

Field

Pertemuan ke-10 s/d ke-14 dilaksanakan dengan *face to face/Blended Learning*

Keterangan:

Khusus pertemuan ke-5 s/d ke-9 mahasiswa (yang tidak mengikuti Sit-in) dipersilahkan untuk membuat resume dari semua mata kuliah yang diprogramkan dari pokok bahasan di atas

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Semester : V (lima)
Mata Kuliah : Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran Matematika

Pertemuan ke-1 s/d ke-4 sudah selesai dengan *face to face*

Pertemuan ke-5 s/d ke-9 dilaksanakan dengan *Blended Learning/Mandiri*, adapun materinya sebagai berikut:

Pertemuan ke-5:

Menyusun RPP Mata Pelajaran Matematika SMP/SMA Sesuai K13

Pertemuan ke-6:

Mengembangkan Materi Ajar yang Sesuai RPP yang dibuat

Pertemuan ke-7:

Mengembangkan LKPD

Pertemuan ke-8:

Mengembangkan Media Pembelajaran

Pertemuan ke-9:

Mengembangkan Alat Penilaian

Pertemuan ke-10 s/d ke-14 dilaksanakan dengan *face to face/Blended Learning*

Keterangan:

Khusus pertemuan ke-5 s/d ke-9 mahasiswa (yang tidak mengikuti Sit-in) dipersilahkan untuk membuat resume dari semua mata kuliah yang diprogramkan dari pokok bahasan di atas

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan MIPA

Semester : V (Lima)

Mata Kuliah : Analisis Kompleks

Pertemuan ke - 1 s/d 4 sudah dilaksanakan secara *face to face*

**Pertemuan ke 5 s/d ke 10 dilaksanakan dengan *Blended Learning/Mandiri*
dengan materi sebagai berikut :**

Pertemuan ke - 5:

Limit dan Kekontinuan Fungsi Kompleks
Turunan Fungsi Kompleks
Persamaan Cauchy-Riemann

Pertemuan ke - 6:

Cauchy-Reimann dalam Koordinat Kutub
Fungsi Analitik
Fungsi Harmonik

Pertemuan ke - 7:

Lintasan dan Keterhubungan
Integral Garis

Pertemuan ke - 8:

Integral Kompleks

Pertemuan ke -9:

Teori Integral Cauchy
Teorema Anulus dan Perluasannya

Pertemuan ke 10 s/d 16 akan dilaksanakan secara *Face to Face/Blended Learning*

Keterangan :

Pertemuan ke 5 s/d ke 9 mahasiswa ditugaskan untuk membuat resume dari semua materi mata kuliah dari pokok bahasan diatas

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Semester : V (lima)
Mata Kuliah : Seminar Pembelajaran Matematika

Kelas B : [https://classroom.google.com/c/\(l8sp54f\)](https://classroom.google.com/c/(l8sp54f))

Kelas D : [https://classroom.google.com/c/\(5ym2w3h\)](https://classroom.google.com/c/(5ym2w3h))

Kelas A dan C:

1. Membuat resume artikel internasional (judul akan ditentukan)
2. Dari isi artikel tersebut selanjutnya mahasiswa menentukan:
 - a. Teori-teori dan hasil-hasil penelitian yang mendasari penelitian tsb, serta uraikan secara singkat teori-teori yang digunakan.
 - b. Menentukan masalah yang diteliti
 - c. Pertanyaan Penelitian.
 - d. Metode penelitian
 - e. Ide-ide penelitian yang bisa diambil dari artikel tsb untuk diteliti.

Pertemuan 1 s/d 4 telah dilaksanakan di dalam kelas secara *face to face*, sedangkan pertemuan ke- 5 s/d ke-9 (tgl 1 Oktober s/d 2 November 2018) adalah sbb:

Pertemuan ke-	Materi
5	<i>Interactions Between Subgoals and Undestanding of Problem Situastionin Mathematical Problem Solving</i> Oleh Kazuhiko Nunokawa dalam Journal of Mathematics Behavior 20 (2001), 187 – 205
6	<i>Jurnal Capturing and characterizing students' strategic algebraic reasoning through cognitively demanding tasks with focus on representations</i> Oleh Jerilynn R. Lepak, dkk. dalam Journal of Mathematics Behavior
7	<i>Using contextualized tasks to engage students in meaningful and worthwhile mathematics learning</i> Oleh Doug Clarke, Anne Roche dalam Journal of Mathematics Behavior
8	<i>The Teachingof Mathematics of Young ChildrenUsing a Problem Solving Approach</i> Oleh Leone Burton. <i>Educational Studies in Mathematics</i> 11 (1980) 43-58. 0013-1954/80/0111-0043501.60 Copyright _9 1980 by D. Reidel Publis
9	<i>Developing Teachers' knowledge of Student as Learners of Mathematics Through structured interviews</i> Oleh: Oliver F. Jenkins Math Teacher Educ (2010) 13:141–154 DOI 10.1007/s10857-009-9129-9