

PENILAIAN PERSEPSIONAL



Skor Hasil Penilaian Persepsional (NPS) Diperoleh dari 10 Orang Penilai.

KOMPETENSI	BUTIR	RENTANG SKOR
Pedagogik	9	9 - 63
Profesional	8	8 - 56
Kepribadian	6	6 - 42
Sosial	5	5 - 35
Skor TOTAL dari setiap penilai	28	28 - 196



NO	PENILAI	RERATA SKOR
1	5 mahasiswa	(Jumlah Skor Total dari 5 mahasiswa)/5
2	3 sejawat	(Jumlah Skor Total dari 3 sejawat)/3
3	1 atasan	Skor Total dari 1 atasan
4	1 DYS	Skor Total dari 1 DYS

Nilai Persepsional diperoleh dari rerata skor kesepuluh penilai, yaitu:

$$\text{NPS} = (\text{rerata skor 5 mhs} + \text{rerata skor 3 sejawat} + \text{skor total atasan} + \text{skor total dys}) / 10$$



PENILAIAN PERSEPSIONAL

× ASPEK APA YANG DINILAI?

- A. KOMPETENSI PEDAGOGIK (9)
- B. KOMPETENSI PROFESIONAL (8)
- C. KOMPETENSI KEPRIPADIAN (6)
- D. KOMPETENSI SOSIAL (5)

× SIAPA YANG MENILAI?

DARI INTERNAL PT :

- ATASAN LANGSUNG (1)
- SEJAWAT (3)
- MAHASISWA (5)
- DOSEN SENDIRI (1)

LEMBAR PENILAIAN

Petunjuk

Sesuai dengan yang Saudara ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara.

Informasi yang Saudara berikan hanya akan dipergunakan dalam proses sertifikasi dosen dan tidak akan berpengaruh terhadap status Saudara sebagai mahasiswa. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1 - 7) pada kolom skor.

1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah

2 = tidak baik/rendah/jarang

..

6 = baik/tinggi/sering

7 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

A. KOMPETENSI PEDAGOGIK

1. Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum
2. Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan
3. Kemampuan menghidupkan suasana kelas
4. Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas
5. Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran
6. Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas
8. Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar

B. KOMPETENSI PROFESIONAL

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat
11. Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
12. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain
13. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan
15. Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas Perkuliahan
16. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen
17. Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi

C. KOMPETENSI KEPRIBADIAN

18. Kewibawaan sebagai pribadi dosen
19. Kearifan dalam mengambil keputusan
20. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
21. Satunya kata dan tindakan
22. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi
23. Adil dalam memperlakukan mahasiswa

D. KOMPETENSI SOSIAL

24. Kemampuan menyampaikan pendapat
25. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
26. Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
27. Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa
28. Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa

Kategori NPS diperoleh dengan menghitung:

$$\frac{NPS}{7} \times 100\%$$

Bila hasilnya:

$\geq 70\%$

kategori NPS = **TINGGI**

$\geq 50\%$ dan $< 70\%$

kategori NPS = **SEDANG**

$< 50\%$

kategori NPS = **RENDAH**

