

# CONTOH KASUS DALAM SERDOS

#### IV. PEHITUNGAN NILAI GABUNGAN

KOMPONEN PENILAIAN		SKOR
Kualifikasi Akademik dan Jabatan Akademik (NAP)	S-3 - Lektor	6
Golongan Ruang Kepangkatan (NKP)	III/C-PENATA	5
Kemampuan Bahasa Inggris (NBI)	Skor ToEP = 68.000	6
Kemampuan Dasar Akademik (NPA)	Skor TKDA = 52.310	4.00
Penilaian persepsional (NPS)	Rerata Skor Total Persepsional	6.22
$\text{NILAI GABUNGAN} = (2\text{NAP} + 2\text{NKP} + \text{NPS} + \text{NBI} + \text{NPA}) / 7 =$		5.46
Kesimpulan berdasarkan Nilai Gabungan (NG): LULUS		

#### V. REKAPITULASI PENILAIAN

REKAPITULASI PENILAIAN		
NO	SUMBER PENILAIAN	KESIMPULAN
1.	Instrumen Persepsional dari 4 kelompok penilai	LULUS
2.	Instrumen Deskripsi Diri (personal)	LULUS
3.	Nilai Konsistensi	LULUS
4.	Nilai Gabungan	LULUS
KESIMPULAN AKHIR: LULUS		

**CONTOH HASIL PENILAIAN  
LULUS**

#### IV. PEHITUNGAN NILAI GABUNGAN

KOMPONEN PENILAIAN		SKOR
Kualifikasi Akademik dan Jabatan Akademik (NAP)	S-2 - Asisten Ahli	4
Golongan Ruang Kepangkatan (NKP)	III/A-PENATA MUDA	4
Kemampuan Bahasa Inggris (NBI)	Skor ToEP = 17.000	1
Kemampuan Dasar Akademik (NPA)	Skor TKDA = 33.080	2.00
Penilaian persepnsional (NPS)	Rerata Skor Total Persepsional	5.03
<b>NILAI GABUNGAN = (2NAP+2NKP+NPS+NBI+NPA) / 7 =</b>		<b>3.43</b>
<b>Kesimpulan berdasarkan Nilai Gabungan (NG): TIDAK LULUS</b>		

#### V. REKAPITULASI PENILAIAN

REKAPITULASI PENILAIAN		
NO	SUMBER PENILAIAN	KESIMPULAN
1.	Instrumen Persepsional dari 4 kelompok penilai	LULUS
2.	Instrumen Deskripsi Diri (personal)	LULUS
3.	Nilai Konsistensi	LULUS
4.	Nilai Gabungan	TIDAK LULUS
KESIMPULAN AKHIR: TIDAK LULUS		

**CONTOH HASIL PENILAIAN  
TIDAK LULUS (nilai TOEP/TPA rendah)**

4 - Sistem Sertifikasi Pendidik untuk ... x 2 - Sistem Sertifikasi Pendidik untuk ... x + serdos.dikti.go.id/?tf=MZjYQn7r7UkEhTcy9VVq6VdsMbuUntgZ1m0oFpiniTrPoht7y5/e58grcxKf6b5&no=QgHr0f1uQYoGPh6evtva6//ydT7vePIrruanZr/E/UL/3RdMI ☆ ▾ C Google

# SISTEM SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN TAHUN 2012 001006-Universitas Andalas

ADRIMAS (as0007095101) • Login sebagai Asesor • [UBAH PASSWORD](#) • [LOGOUT](#)

Home Asesor Tahun 2012

## CONTOH KEMIRIPAN DD PADA MENU ASESOR

### FORM PENILAIAN DESKRIPSI DIRI TAHUN 2012

NAMA : RULLY NOVIE WURARAH  
NO. PESERTA : 0004046414  
BIDANG ILMU : EKONOMI PEMBANGUNAN  
ASESOR : ADRIMAS

#### KEMIRIPAN NARASI DD DENGAN DYS LAIN

1. Kemiripan 54% pada aspek 12 dengan DYS nomor peserta: 0313025502. [-LIHAT-](#)
2. Kemiripan 51% pada aspek 12 dengan DYS nomor peserta: 0403066001. [-LIHAT-](#)
3. Kemiripan 54% pada aspek 13 dengan DYS nomor peserta: 0306066701. [-LIHAT-](#)
4. Kemiripan 51% pada aspek 13 dengan DYS nomor peserta: 0324057402. [-LIHAT-](#)
5. Kemiripan 50% pada aspek 13 dengan DYS nomor peserta: 0504085101. [-LIHAT-](#)
6. Kemiripan 50% pada aspek 13 dengan DYS nomor peserta: 0612096601. [-LIHAT-](#)
7. Kemiripan 51% pada aspek 13 dengan DYS nomor peserta: 0908046201. [-LIHAT-](#)

Asesor BERHAK untuk memberikan nilai K (vonis tidak lulus) jika menemukan kemiripan isian DD atau isian DD yang kosong dari DYS yang dinilai. Untuk memberikan Vonis K dapat dilakukan dengan mengklik tombol di bawah:

**SAYA MEMBERIKAN VONIS NILAI K (NILAI MATI) DYS 0004046414**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP DOWNLOAD FILE DESKRIPSI DIRI

UNSUR DALAM TRI DHARMA	BOBOT	SUBUNSUR TRI DHARMA YANG DINILAI	PENILAIAN
		A.1. Berikan contoh nyata semua usaha kreatif yang telah atau sedang Saudara lakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran; dan jelaskan dampaknya!	<a href="#">BACA</a>

IN



# SISTEM SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN TAHUN 2012

## 001006-Universitas Andalas

ADRIMAS (as0007095101) • Login sebagai Asesor • **UBAH PASSWORD** • **LOGOUT**

Home

Asesor

**LIHAT KEMIRIPAN DESKRIPSI DIRI**  
**0004046414 & 0306066701**

**NARASI ISIAN DEKRIPSI DIRI DYS ASPEK KE-13**  
**KEMIRIPAN 55%**

### DYS DIVERIFIKASI

### DYS PEMBANDING

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang saya lakukan mendapat dukungan dari masyarakat yang dapat digolongkan kedalam beberapa bentuk dukungan: seperti Tindak lanjut dari setiap kegiatan yang saya lakukan baik kepada stakeholder maupun masyarakat selalu selalu direspon berupa kebijakan atau produk seperti rencana kegiatan

Ke semua bentuk pengabdian masyarakat yang saya lakukan besar dari masyarakat. Hal ini dapat dilihat bahwa kegiatan ini senang hati masyarakat dapat menerimanya.

### HASIL PERBANDINGAN

kegiatan ke semua bentuk pengabdian kepada masyarakat yang saya lakukan itu tentu mendapat dukungan yang besar dari masyarakat yang masyarakat hal ini dapat bentuk dukungan: seperti tindak lanjut dari setiap dilihat bahwa kegiatan pengabdian yang saya lakukan baik kepada stakeholder maupun dengan senang hati masyarakat kebijakan atau produk seperti rencana kegiatan dapat menerimanya.

© 2011 Direktorat Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI

Total online saat ini: 17 akun. Total Pengunjung: 2698272



## SISTEM SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN TAHUN 2012

### 001006-Universitas Andalas

ADRIMAS (as0007095101) • Login sebagai Asesor • **UBAH PASSWORD** • **LOGOUT**

Home

Asesor

#### LIHAT KEMIRIPAN DESKRIPSI DIRI 0004046414 & 0504085101

#### NARASI ISIAN DEKRIPSI DIRI DYS ASPEK KE-13 KEMIRIPAN 50%

##### DYS DIVERIFIKA SI

##### DYS PEMBANDING

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang saya lakukan mendapat dukungan dari masyarakat yang dapat digolongkan kedalam beberapa bentuk dukungan: seperti Tindak lanjut dari setiap kegiatan yang saya lakukan baik kepada stakeholder maupun masyarakat selalu selalu direspon berupa kebijakan atau produk seperti rencana kegiatan

Beberapa kegiatan yang telah saya lakukan yaitu tentang penyaluran dan bimbingan yang sangat besar. Hal tersebut sangat tinggi. Bahkan masyarakat menghendaki perbaikan yang hanya berhenti sekali saja, akan tetapi masih menginginkan

##### HASIL PERBANDINGAN

beberapa kegiatan yang telah saya lakukan yaitu tentang pengabdian kepada masyarakat yang saya lakukan mendapat dukungan dari masyarakat yang bentuk dukungan: seperti tindak lanjut sangat besar hal ini terbukti dari setiap kegiatan penyaluran dan bimbingan yang saya lakukan baik kepada stakeholder maupun selalu selalu direspon untuk mengikuti kegiatan tersebut sangat tinggi bahkan masyarakat menghendaki penyaluran dan pembimbingan tidak hanya berhenti sekali saja secara berkelanjutan berupa kebijakan atau produk seperti rencana kegiatan

© 2011 Direktorat Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI

Total online saat ini: 18 akun. Total Pengunjung: 2698273

Firefox ▾

4 - Sistem Sertifikasi Pendidik untuk ... × 3 - Sistem Sertifikasi Pendidik untuk ... × 3 - Sistem Sertifikasi Pendidik untuk ... × +

serdos.dikti.go.id/?tf=/ZLuOgkvbBCblrqC8tMe@PonprqfVZgOZUNaC6sXRNwnzlkQdp3vM0r64j7rNgL9&k=VQyqeKIOVXnRLR16lxSbYLs@OLcYijqsoWcxHIRJDDGuS ☆ ▾

 **SISTEM SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN TAHUN 2012**  
**001006-Universitas Andalas**

ADRIMAS (as0007095101) • Login sebagai Asesor • **UBAH PASSWORD** • **LOGOUT**

Home Asesor

**LIHAT KEMIRIPAN DESKRIPSI DIRI**  
**0004046414 & 0313025502**

**NARASI ISIAN DEKRIPSI DIRI DYS ASPEK KE-12**  
**KEMIRIPAN 54%**

DYS DIVERIFIKASI	DYS PEMBANDING
Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang telah saya lakukan memberikan dampak terhadap perubahan sikap dari masyarakat atau stakeholder yang terlibat dalam kegiatan tersebut, antara lain: mengapresiasi kemampuan Pemerintah daerah, DPRP dan majelis rakyat Papua dalam Perencanaan Pembangunan dan Pengaanggaran Pembangunan	Dampak perubahan Kegiatan pengabdian pada masyarakat: perubahan yang dapat dilihat dari makin banyaknya masyarakat pemasaran yang lebih baik, yang pada akhirnya dapat meningkatkan mereka.
<b>HASIL PERBANDINGAN</b>	
dampak perubahan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang telah saya lakukan memberikan dilakukan membawa dampak terhadap perubahan sikap yang dapat atau stakeholder yang terlibat dalam kegiatan tersebut, antara lain: mengapresiasi kemampuan pemerintah daerah, dprp dan majelis rakyat papua dalam perencanaan menerapkan pemasaran yang lebih baik, yang pada akhirnya dapat meningkatkan pendapatan dan pengaanggaran pembangunan penghidupan mereka.	

© 2011 Direktorat Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.  
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Total online saat ini: 18 akun. Total Pengunjung: 2698273